



1^ο Γυμνάσιο Γέρακα

*«Χάρτης θεμελιωδών δικαιωμάτων της ΕΕ και
Βραβεία Ζαχάρωφ»*

Παρουσίαση εργασιών Teachers4Europe Αν. Αττικής

1^ο Γυμνάσιο Γέρακα

Περτσινίδου Κορίννα

25 Μαΐου 2017



Στόχοι

Εξοικείωση με την ΕΕ και τις αξίες της

Εξοικείωση με τα κυριότερα θεσμικά όργανα και ειδικότερα με το Ευρωκοινοβούλιο

Υιοθέτηση θετικής στάσης απέναντι στις ΤΠΕ

Στόχοι

Ανάπτυξη ικανοτήτων επιλογής, ανάλυσης και σύνθεσης των πληροφοριών που τους ζητούνται

Εκτίμηση της αξιολόγησης - ανατροφοδότησης από τον εκπαιδευτικό και τις απόψεις των συν-εκπαιδευόμενων

Ανάπτυξη θετικής στάσης στην αυτόβουλη ενημέρωση τους χρησιμοποιώντας το διαδίκτυο και τις δυνατότητες σε εύρος πηγών που αυτό προσφέρει

Προσέγγιση

1

- Οι μαθητές δέχονται ερεθίσματα για θέματα ΕΕ και αξιών της (παρουσιάσεις και βίντεο)

2

- Κατανοούν ποιες χώρες απαρτίζουν την ΕΕ.
- Κατανοούν τον ρόλο των βασικών θεσμικών οργάνων.
- Δίνεται έμφαση κυρίως στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.

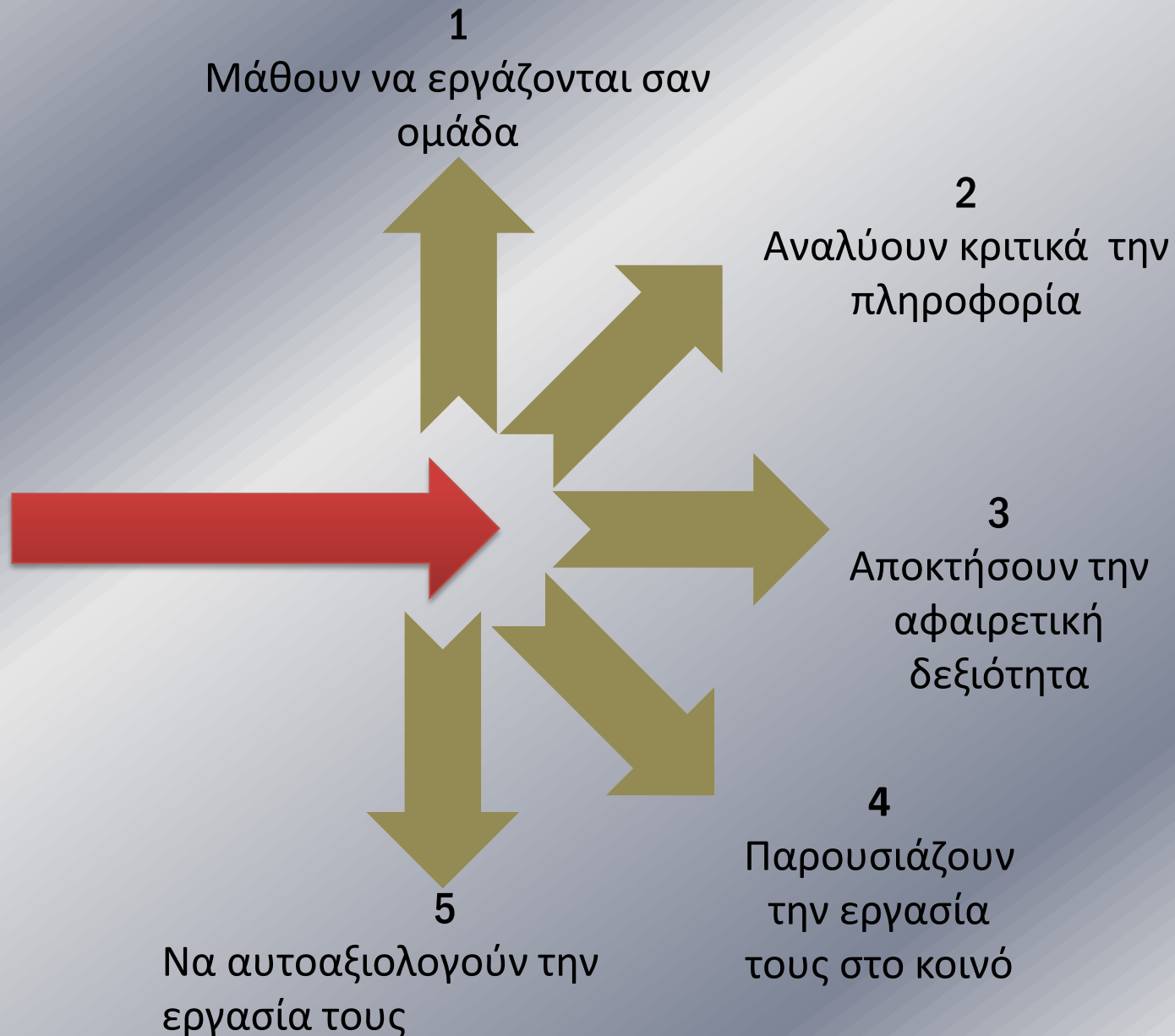
3

- Οι μαθητές συνεργάζονται για να εντοπίσουν πληροφορίες για τον χάρτη θεμελιωδών δικαιωμάτων της ΕΕ και για τα Βραβεία Ζαχάρωφ.

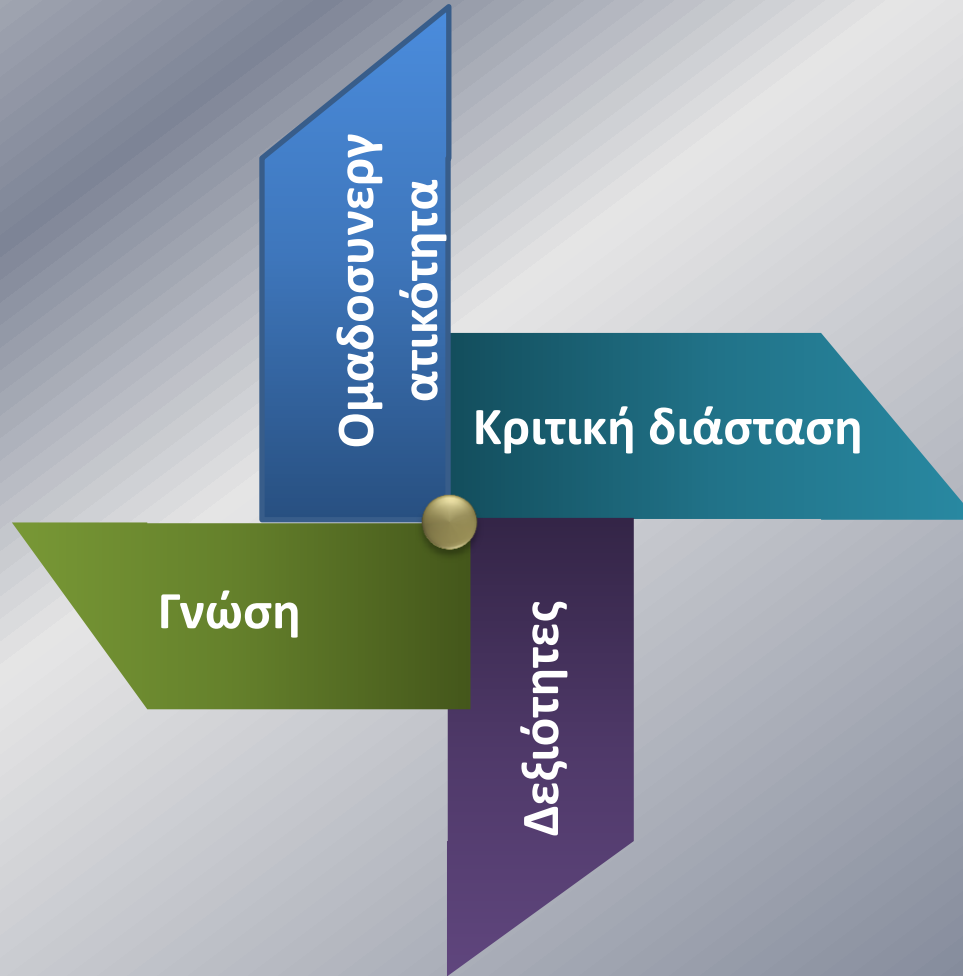
4

- Οι μαθητές συνεργάζονται και αποφασίζουν για τις παρουσιάσεις τους σε συγκεκριμένα εργαλεία ΤΠΕ

Προκλήσεις - Οι μαθητές να:



Αλλαγές



Η δράση

- 11 Μαθητές της Β' Γυμνασίου
- 8 Διδακτικές ώρες
- Διάχυση έγινε κατά τη διάρκεια της θεματικής εβδομάδας , 27 – 31 Μαρτίου, σε 5 τμήματα της Α' και Β' Γυμνασίου
- Αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου και στο facebook του σχολείου
- Εργαλεία ΤΠΕ - Web2.0:
Google Chrome, Powerpoint, Prezi, Colorillo, Quiziz, Timetoast, Surveymonkey



Δεσμευτικός για όλες τις δραστηριότητες της ΕΕ
54 άρθρα περιλαμβανόμενα σε 6 τίτλους:

Δημιουργία σε Prezi
Κων/να Ρήγα
Αναστασία Κουτσοστάθη

Αξιοπρέπεια



Ελευθερίες



Ισότητα



Αλληλεγγύη



Δικαιώματα των πολιτών



Δικαιοσύνη



ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ

Δικαίωμα στην ακεραιότητα του προσώπου

1. Κάθε πρόσωπο έχει δικαίωμα στη σωματική και διανοητική του ακεραιότητα.
2. Στο πεδίο της ιατρικής και της βιολογίας, πρέπει να τηρούνται ιδίως τα εξής:

α) η ελεύθερη και εν επιγνώσει συναίνεση του ενδιαφερομένου, σύμφωνα με τις λεπτομερέστερες διατάξεις που ορίζονται από το νόμο

β) η απαγόρευση των ευγονικών πρακτικών, ιδίως όσων αποσκοπούν στην επιλογή των προσώπων

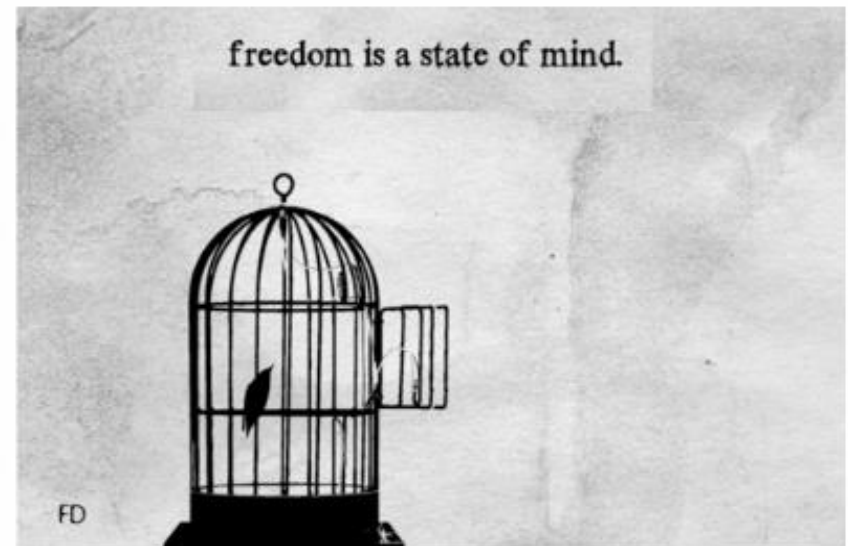
γ) η απαγόρευση της μετατροπής του ανθρωπίνου σώματος και αυτών των ιδίων των μερών του σε πηγή κέρδους

δ) η απαγόρευση της αναπαραγωγικής κλωνοποίησης των ανθρωπίνων όντων

ΕΛΕΥΘΕΡΙΕΣ

Δικαίωμα στην ελευθερία και την ασφάλεια

Κάθε πρόσωπο έχει
δικαίωμα στην
ελευθερία και την
ασφάλεια.





ΙΣΟΤΗΤΑ

Απαγόρευση διακρίσεων

1. Απαγορεύεται κάθε διάκριση ιδίως λόγω φύλου, φυλής, χρώματος, εθνοτικής καταγωγής ή κοινωνικής προέλευσης, γενετικών χαρακτηριστικών, γλώσσας, θρησκείας ή πεποιθήσεων, πολιτικών φρονημάτων ή κάθε άλλης γνώμης, ιδιότητας μέλους εθνικής μειονότητας, περιουσίας, γέννησης, αναπηρίας, ηλικίας ή γενετήσιου προσανατολισμού.
2. Εντός του πεδίου εφαρμογής των Συνθηκών και με την επιφύλαξη των ειδικών διατάξεών τους, απαγορεύεται κάθε διάκριση λόγω ιθαγενείας.

Ένταξη των ατόμων με αναπηρίες

Ισότητα έναντι του νόμου

Κοινωνική ασφάλιση και κοινωνική αρωγή

1. Η Ένωση αναγνωρίζει και σέβεται το δικαίωμα πρόσβασης στις παροχές κοινωνικής ασφάλισης και στις κοινωνικές υπηρεσίες που εξασφαλίζουν προστασία σε περιπτώσεις όπως η μητρότητα, η ασθένεια, το εργατικό ατύχημα, η εξάρτηση ή το γήρας καθώς και σε περίπτωση απώλειας της απασχόλησης, σύμφωνα με τους κανόνες που ορίζονται στο δίκαιο της Ένωσης και τις εθνικές νομοθεσίες και πρακτικές.
2. Κάθε πρόσωπο που διαμένει και διακινείται νομίμως εντός της Ένωσης έχει δικαίωμα στις παροχές κοινωνικής ασφάλισης και στα κοινωνικά πλεονεκτήματα, σύμφωνα με το δίκαιο της Ένωσης και τις εθνικές νομοθεσίες και πρακτικές.
3. Η Ένωση, προκειμένου να καταπολεμηθεί ο κοινωνικός αποκλεισμός και η φτώχεια, αναγνωρίζει και σέβεται το δικαίωμα κοινωνικής αρωγής και στεγαστικής βοήθειας προς εξασφάλιση αξιοπρεπούς διαβίωσης σε όλους όσους δεν διαθέτουν επαρκείς πόρους, σύμφωνα με τους κανόνες που ορίζονται στο δίκαιο της Ένωσης και τις εθνικές νομοθεσίες και πρακτικές.

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ

Δικαίωμα χρηστής διοίκησης

1. Κάθε πρόσωπο έχει δικαίωμα στην αμερόληπτη, δίκαιη και εντός ευλόγου προθεσμίας εξέταση των υποθέσεων του από τα θεσμικά και λοιπά όργανα και τους οργανισμούς της Ένωσης.
2. Το δικαίωμα αυτό περιλαμβάνει ιδίως:
 - α) το δικαίωμα κάθε προσώπου σε προηγούμενη ακρόαση πριν να ληφθεί ατομικό μέτρο εις βάρος του,
 - β) το δικαίωμα κάθε προσώπου να έχει πρόσβαση στον φάκελό του, τηρουμένων των νομίμων συμφερόντων της εμπιστευτικότητας και του επαγγελματικού και επιχειρηματικού απορρήτου,
 - γ) την υποχρέωση της διοίκησης να αιτιολογεί τις αποφάσεις της.
3. Κάθε πρόσωπο έχει δικαίωμα στην αποκατάσταση εκ μέρους της Ένωσης της ζημίας που του προξένησαν τα θεσμικά όργανα ή οι υπάλληλοί της κατά την άσκηση των καθηκόντων τους, σύμφωνα με τις γενικές αρχές που είναι κοινές στα δίκαια των κρατών μελών.
4. Κάθε πρόσωπο μπορεί να απευθύνεται στα θεσμικά όργανα της Ένωσης σε μία από τις γλώσσες των συνθηκών και πρέπει να λαμβάνει απάντηση στην ίδια γλώσσα.

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ



Δικαίωμα πραγματικής προσφυγής και αμερόληπτου δικαστηρίου

Κάθε πρόσωπο του οποίου παραβιάστηκαν τα δικαιώματα και οι ελευθερίες που διασφαλίζονται από το δίκαιο της Ένωσης, έχει δικαίωμα πραγματικής προσφυγής ενώπιον δικαστηρίου, τηρουμένων των προϋποθέσεων που προβλέπονται στο παρόν άρθρο.

Κάθε πρόσωπο έχει δικαίωμα να δικασθεί η υπόθεσή του δίκαια, δημόσια και εντός εύλογης προθεσμίας, από ανεξάρτητο και αμερόληπτο δικαστήριο, που έχει προηγουμένως συσταθεί νομίμως. Κάθε πρόσωπο έχει τη δυνατότητα να συμβουλευέται δικηγόρο και να του αναθέτει την υπεράσπιση και εκπροσώπησή του.

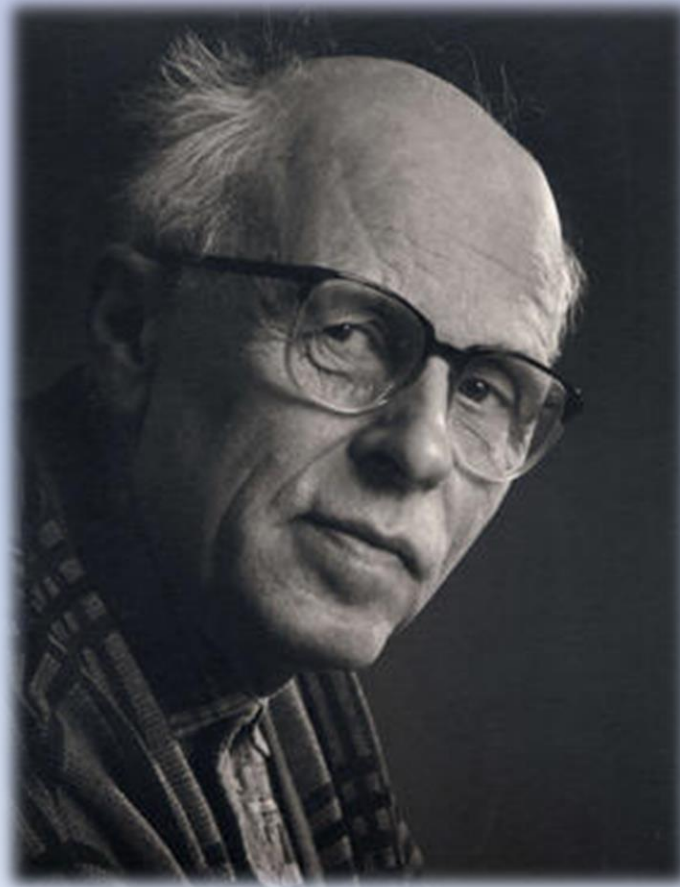
Σε όσους δεν διαθέτουν επαρκείς πόρους, παρέχεται δικαστική αρωγή, εφόσον η αρωγή αυτή είναι αναγκαία για να εξασφαλισθεί η αποτελεσματική πρόσβαση στη δικαιοσύνη.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΠΟΥ ΔΙΕΠΟΥΝ ΤΗΝ ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΧΑΡΤΗ

Εμβέλεια και ερμηνεία των δικαιωμάτων και των αρχών

1. Κάθε περιορισμός στην άσκηση των δικαιωμάτων και ελευθεριών που αναγνωρίζονται στον παρόντα Χάρτη πρέπει να προβλέπεται από το νόμο και να σέβεται το βασικό περιεχόμενο των εν λόγω δικαιωμάτων και ελευθεριών. Τηρουμένης της αρχής της αναλογικότητας, περιορισμοί επιτρέπεται να επιβάλλονται μόνον εφόσον είναι αναγκαίοι και ανταποκρίνονται πραγματικά σε στόχους γενικού ενδιαφέροντος που αναγνωρίζει η Ένωση ή στην ανάγκη προστασίας των δικαιωμάτων και ελευθεριών των τρίτων.
2. Τα δικαιώματα που αναγνωρίζονται από τον παρόντα Χάρτη και τα οποία αποτελούν αντικείμενο διατάξεων των Συνθηκών ασκούνται υπό τους όρους και εντός των ορίων που καθορίζονται σε αυτές.
3. Στο βαθμό που ο παρών Χάρτης περιλαμβάνει δικαιώματα που αντιστοιχούν σε δικαιώματα τα οποία διασφαλίζονται στην Ευρωπαϊκή Σύμβαση για την Προάσπιση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και των Θεμελιωδών Ελευθεριών, η έννοια και η εμβέλειά τους είναι ίδιες με εκείνες που τους αποδίδει η εν λόγω Σύμβαση. Η διάταξη αυτή δεν εμποδίζει το δίκαιο της Ένωσης να παρέχει ευρύτερη προστασία.
4. Στο βαθμό που ο παρών Χάρτης αναγνωρίζει θεμελιώδη δικαιώματα όπως απορρέουν από τις κοινές συνταγματικές παραδόσεις των κρατών μελών, τα εν λόγω δικαιώματα πρέπει να ερμηνεύονται σύμφωνα με τις παραδόσεις αυτές.
5. Οι διατάξεις του παρόντος Χάρτη που περιέχουν αρχές μπορούν να εφαρμόζονται με νομοθετικές και εκτελεστικές πράξεις των θεσμικών και λοιπών οργάνων και οργανισμών της Ένωσης και με πράξεις των κρατών μελών όταν εφαρμόζουν το δίκαιο της Ένωσης, κατά την άσκηση των αντίστοιχων αρμοδιοτήτων τους. Η επίκληση των διατάξεων αυτών ενώπιον δικαστηρίου είναι παραδεκτή μόνον για την ερμηνεία των εν λόγω πράξεων και τον έλεγχο της νομιμότητάς τους.
6. Οι εθνικές νομοθεσίες και πρακτικές πρέπει να λαμβάνονται πλήρως υπόψη όπως καθορίζεται στον παρόντα Χάρτη.
7. Τα δικαστήρια της Ένωσης και των κρατών μελών λαμβάνουν δεόντως υπόψη τους τις επεξηγήσεις οι οποίες έχουν εκπονηθεί με σκοπό την παροχή κατευθύνσεων για την ερμηνεία του παρόντος Χάρτη.

Αντρέι Ζαχάρωφ



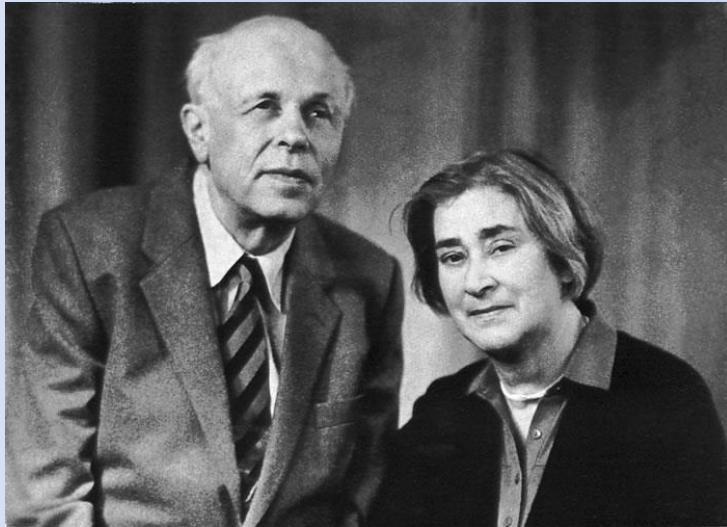
Ελευθερία Κουβαρδά

•Ο Αντρέι Ζαχάρωφ ήταν **Ρώσος φυσικός επιστήμονας** και ένας από τους επιστήμονες που δημιούργησε την πρώτη **σοβιετική βόμβα υδρογόνου**. Αργότερα έγινε **κοινωνικός ακτιβιστής, αντιφρονών και ακτιβιστής για τα ανθρώπινα δικαιώματα**.

•Το 1967 όταν απηύθυνε έκκληση στις σοβιετικές αρχές να αποδεχθούν αμερικανική πρόταση για διμερή απόρριψη της ανάπτυξης αντιβαλλιστικών πυραυλικών αμυντικών συστημάτων, τα οποία χαρακτήρισε μεγάλο κίνδυνο για παγκόσμιο πυρηνικό πόλεμο, οι **σοβιετικές αρχές** απέρριψαν την έκκλησή του και **απέκλεισαν** τον Andrei Sakharov από κάθε απόρρητη στρατιωτική εργασία και του στέρησαν όλα του τα προνόμια.

•Το 1970 έγινε ιδρυτικό μέλος της Επιτροπής Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και έκτοτε ύψιστο μέλημά του αποτέλεσε η εκστρατεία **για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα θύματα πολιτικών δικών**.





- Ο Sakharov αγωνιζόταν για την απελευθέρωση των αντιφρονούντων στη χώρα του και ήταν ένας από τους πιο θαρραλέους επικριτές του σοβιετικού καθεστώτος.
- Το 1975 τιμήθηκε με το βραβείο **Νόμπελ Ειρήνης**.
- Εξορίστηκε στην πόλη Γκόρκι το 1980, μετά τη δημόσια διαμαρτυρία του για τη σοβιετική στρατιωτική επέμβαση στο Αφγανιστάν το 1979.

- Υιοθετήθηκε η πρόταση να θεσπιστεί ένα βραβείο που θα έφερε το όνομα του Andrei Sakharov.
- Το βραβείο θεσπίστηκε με ψήφισμα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου που εγκρίθηκε τον Δεκέμβριο του 1985.
- Έναν χρόνο αργότερα, ο Mikhail Gorbachev επέτρεψε στον Andrei Sakharov και στην Elena Bonner να επιστρέψουν στη Μόσχα. Ο Sakharov πέθανε στη Μόσχα τον Δεκέμβριο του 1989.
- Οι υπερασπιστές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων που τιμήθηκαν με το βραβείο έχουν πληρώσει ακριβά τον αγώνα τους για την υπεράσπιση της ανθρώπινης αξιοπρέπειας.
- Πολλοί έχουν αντιμετωπίσει διώξεις, θάνατο, απώλεια της ελευθερίας τους, ξυλοδαρμούς ή εξορία. Σε ορισμένες περιπτώσεις, οι βραβευθέντες δεν είχαν καν την ελευθερία να παραλάβουν αυτοπροσώπως το βραβείο τους.





ΔΙΚΤΥΟ ΒΡΑΒΕΙΟΥ ΖΑΧΑΡΩΦ

**ΚΟΛΟΒΟΥ ANNA
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΟΥΡΟΥΜΠΛΗ**



ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟ ΣΤΗΡΙΖΕΙ ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

- Ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων αποτελεί μία εκ των θεμελιωδών αξιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οποιαδήποτε παραβίαση των δικαιωμάτων αυτών θίγει τις δημοκρατικές αρχές. Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο **στηρίζει** επίσης τα **ανθρώπινα δικαιώματα** μέσω της ετήσιας απονομής του βραβείου Ζαχάρωφ για την **ελευθερία της σκέψης**. Το βραβείο απονέμεται σε πρόσωπα με εξέχουσα συμβολή στον ανά τον κόσμο αγώνα για τα ανθρώπινα δικαιώματα, **στηρίζοντας** τους βραβευθέντες και τον σκοπό τους.



- Το Δίκτυο Βραβείου Ζαχάρωφ αποτελείται από **βραβευθέντες** με το Βραβείο Ζαχάρωφ και από **βουλευτές** του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου. Δημιουργήθηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο το **2008**. Η δημιουργία του αναγνώρισε «τον ειδικό ρόλο των βραβευθέντων με το Βραβείο Ζαχάρωφ ως πρεσβευτών της **ελευθερίας της σκέψης**» και τα μέλη του συμφώνησαν να ενισχύσουν τις κοινές προσπάθειες υπέρ των προασπιστών των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε ολόκληρο τον κόσμο μέσω κοινών δράσεων των βραβευθέντων.

NADIA MURAD



Βραβεία Ζαχάρωφ 2016

Κατάγεται από το χωριό Kocho και είναι 22 χρονών. Ήταν υποψήφια για το βραβείο Νόμπελ Ειρήνης, ενώ βραβεύτηκε με το βραβείο Havel για τα ανθρώπινα δικαιώματα και το βραβείο Ζαχάρωφ για την ελευθερία της σκέψης.

LAMIYA AJI BASHAR



Βραβεία Ζαχάρωφ 2016



Κατάγεται από το χωριό
Kocho και είναι 19 χρονών.
Βραβεύτηκε επίσης με το
βραβείο Ζαχάρωφ για την
ελευθερία της σκέψης.



Σταυρούλα Κυμπουροπούλου
Σοφία Κουφοπούλου
Άννα Κουλουριώτη



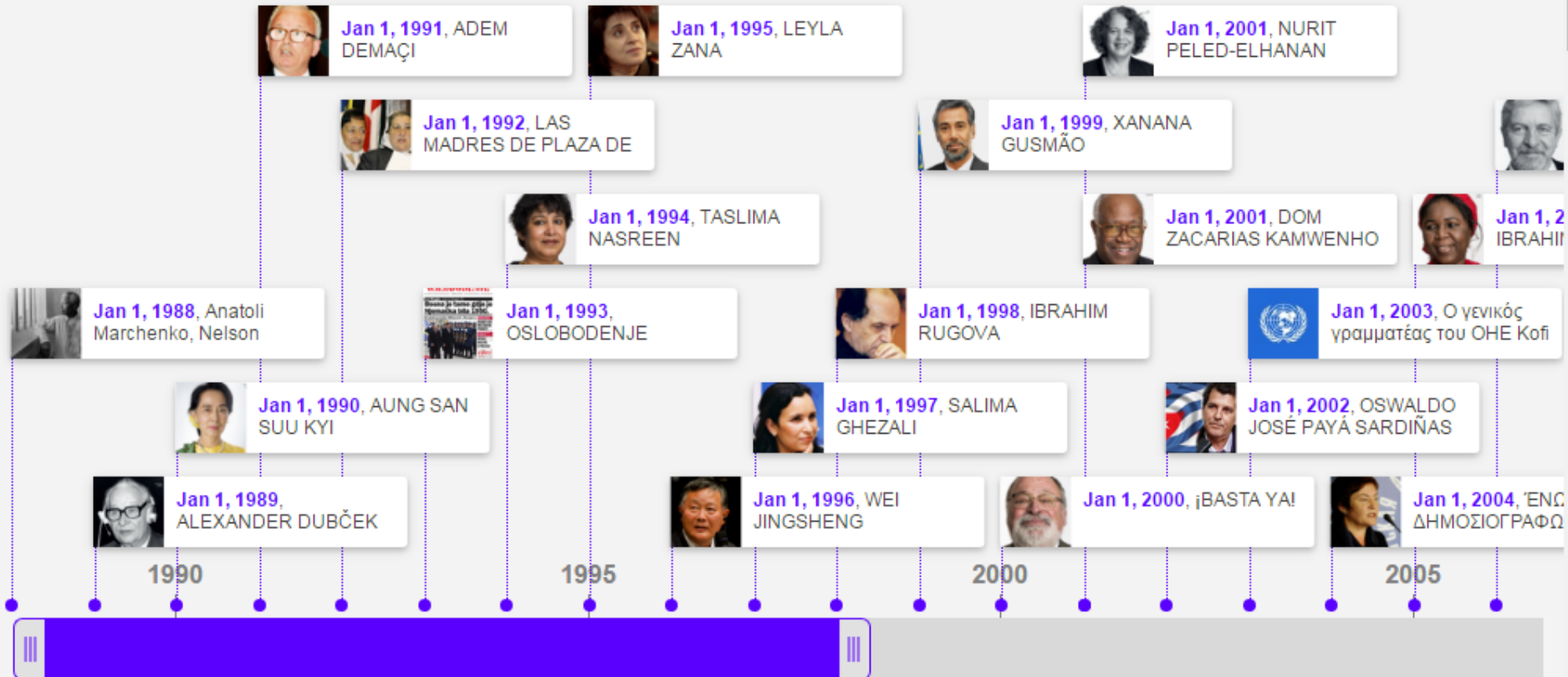
Όλοι έχουμε
δικαιώματα!





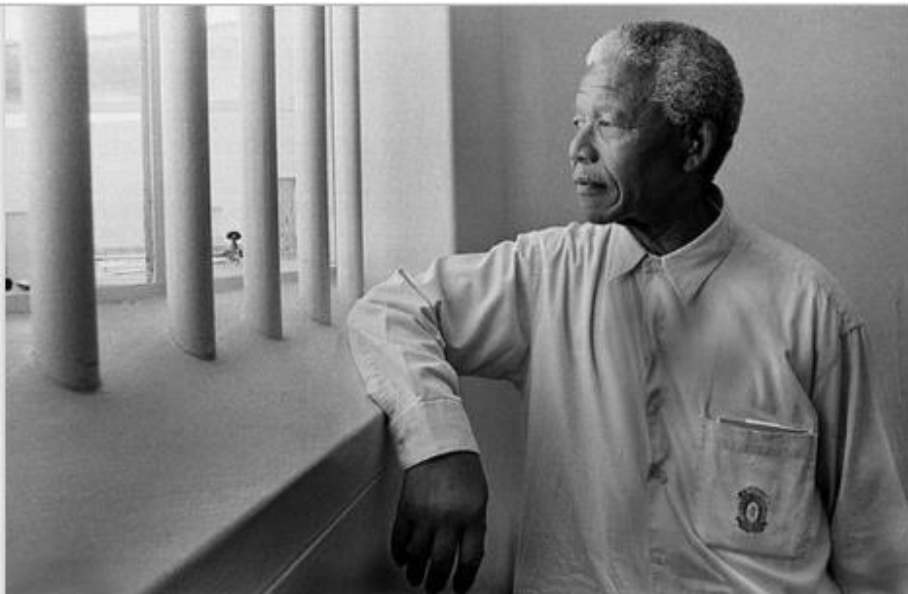
Timetoast

Άρτεμις Κούλη





Timetoast



Βραβεύθηκαν το 1988. Ο Anatoli Marchenko (1938-1986) ήταν ένας από τους γνωστότερους αντιφρονούντες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης. Πέθανε στη φυλακή της Τσιστοπόλ έπειτα από τρίμηνη απεργία πείνας για την απελευθέρωση όλων των σοβιετικών κρατουμένων συνείδησης. Ο Nelson Mandela την εποχή της βράβευσής του βρισκόταν ακόμη υπό κατ' οίκον περιορισμό από το καθεστώς του απαρτχάιντ της Νότιας Αφρικής, που τον είχε φυλακίσει επί 27 χρόνια για τον αγώνα του ενάντια στον ρατσισμό.



Γεννημένος σε οικογένεια προσηλωμένη στην οικοδόμηση του σοσιαλισμού στη Σοβιετική Ένωση, ο Dubček το 1939 έγινε κρυφά μέλος του κομμουνιστικού κόμματος και της αντίστασης κατά του φιλογερμανικού σλοβακικού κράτους. Βραβεύθηκε το 1989.

Edit Quiz Info

T²
 T₂
 A
 A
 A
 €
 NEW

Time: 30 sec

QUESTION PREVIEW

Πότε δημιουργήθηκαν τα βραβεία Ζαχάρωφ;

1. Πότε δημιουργήθηκαν τα βραβεία Ζαχάρωφ;
2. Πότε δημιουργήθηκαν τα βραβεία Ζαχάρωφ;
3. Ποιος βραβεύθηκε;
4. Ποιος ήταν ο Ζαχάρωφ;
5. Πότε τα βραβεία Ζαχάρωφ δημιουργήθηκαν;
6. Ποιος είναι ο βασιλιάς της Σουηδίας;
7. Ποιος συνδέει το Βασίλειο της Σουηδίας με τη Γαλλία;
8. Τι ήταν οι Nadia M. και οι Nadia M.;
9. Κάθε έτος...

Πότε δημιουργήθηκαν τα βραβεία Ζαχάρωφ; Add Image

2000

✗ Incorrect

1976

✗ Incorrect

1988

✓ correct

2008

✗ Incorrect

2000

1976

1988

2008

+ New Question

Help

Answergarden

Χάρτης Θεμελιωδών δικαιωμάτων της ΕΕ - Βραβεία Ζαχάρωφ

Thanks! Type another answer here...

submit

20 characters remaining

αξιοπρέπεια ανθρώπινα δικαιώματα

δικαιοσύνη ισότητα

αλληλεγγύη

οικογένεια ακτιβιστής συνείδηση murad
ιδιοκτησία σκέψη περιβάλλον εκπαίδευση

Χάρτης θεμελιωδών δικαιωμάτων και Βραβεία Ζαχάρωφ

1. Τι σας άρεσε περισσότερο σ'αυτή τη δράση;

2. Μάθατε περισσότερα για την ΕΕ και το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο;

3. Ποια εργαλεία ΤΠΕ που χρησιμοποιήσατε ή χρησιμοποίησαν οι συμμαθητές σας σας άρεσε και γιατί;

4. Θεωρήσατε εύκολη ή δύσκολη την ανάθεση εργασίας;

Αποτελέσματα



Αυτό που τους άρεσε περισσότερο ήταν η συνεργασία που ανέπτυξαν με τους συμμαθητές τους και η παρουσίαση της δράσης σε άλλα τμήματα. Θεωρούν ότι οι παρουσιάσεις τους δεν χρίζουν κάποιας βελτίωσης.



Έμαθαν πράγματα που δεν γνώριζαν για την ΕΕ και το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο



Τα εργαλεία ΤΠΕ που τους άρεσαν περισσότερο είναι το Quiziz, το Timetoast και το Corollilo



Θεώρησαν την εργασία εύκολη αλλά κουραστική γιατί είχαν λίγο χρόνο



Θα ήθελαν να επαναλάβουν τη δράση του χρόνου με θέματα όπως ρατσισμός, ένταξη των χωρών-μελών και θέματα οικονομίας

Παρουσίαση της δράσης στην Α' και Β' Γυμνασίου
Θεματική Εβδομάδα



Παρουσίαση της δράσης στην Α' και Β' Γυμνασίου Θεματική Εβδομάδα



**Παρουσίαση της δράσης στην Α' και Β' Γυμνασίου
Θεματική Εβδομάδα**



Παρουσίαση της δράσης στην Α' και Β' Γυμνασίου Θεματική Εβδομάδα



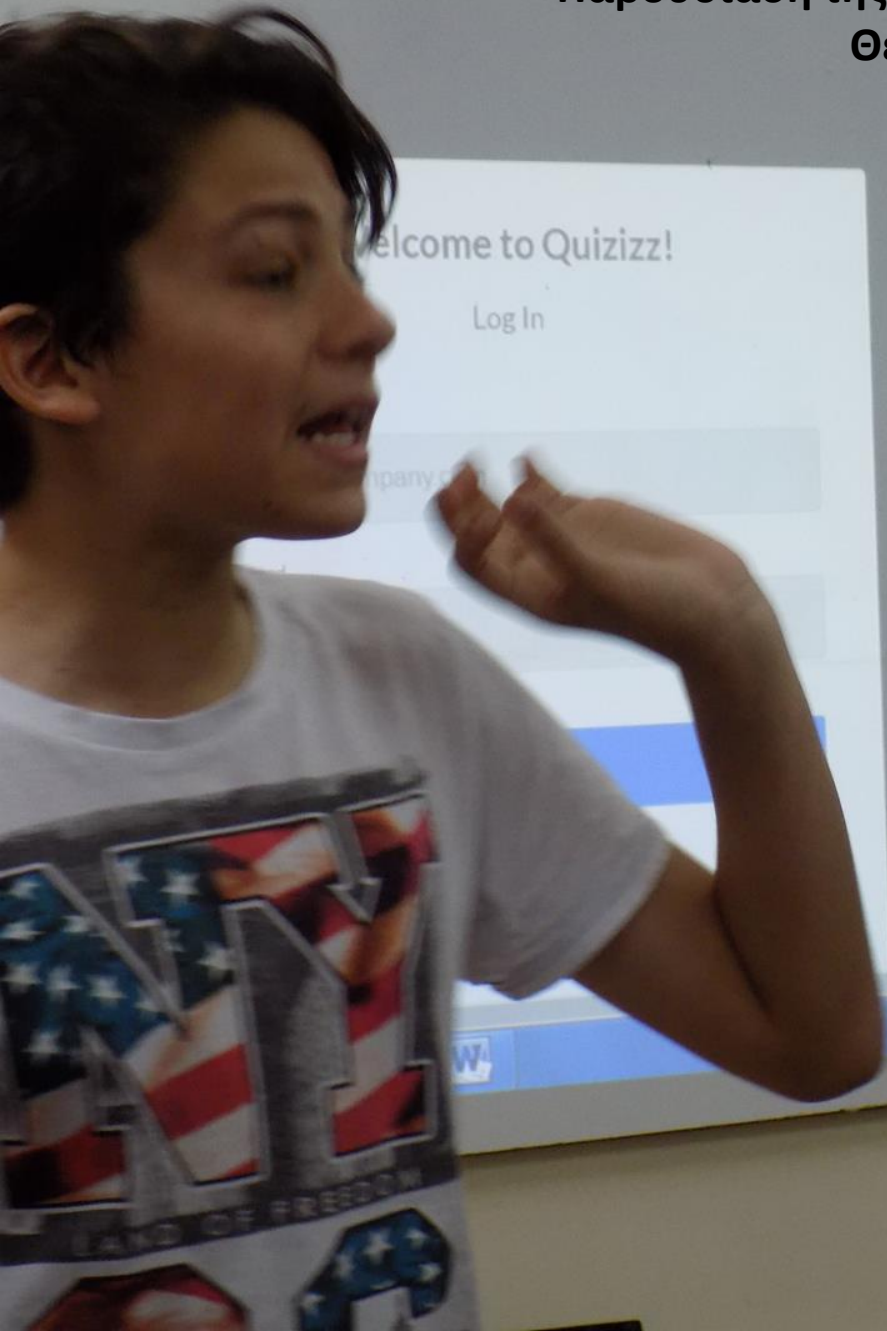
Παρουσίαση της δράσης στην Α' και Β' Γυμνασίου
Θεματική Εβδομάδα



Παρουσίαση της δράσης στην Α' και Β' Γυμνασίου
Θεματική Εβδομάδα



Παρουσίαση της δράσης στην Α΄ και Β΄ Γυμνασίου
Θεματική Εβδομάδα



Παρουσίαση της δράσης στην Α' και Β' Γυμνασίου Θεματική Εβδομάδα



1. Πότε δημιουργήθηκαν τα βραβεία Ζαχάρωφ;

1 1 8

Οι μαθητές που συμμετείχαν στη δράση Teachers4Europe τη σχολική χρονιά 2016-2017 είναι κατά αλφαβητική σειρά:

Κόλλιας Νικόλαος

Κολοβού Άννα

Κουβαρδά Ελευθερία

Κούλη Άρτεμις

Κουλουριώτη Άννα

Κουρουμπλή Αναστασία

Κουτσοστάθη Αθανασία

Κουφοπούλου Σοφία

Κυμπουροπούλου Σταυρούλα

Ρήγα Κων/να

Σπυριούνης Μιχαήλ

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Περτσινίδου Κορίννα

Σας ευχαριστούμε πολύ!

