

Arbeitsblatt 1. WH.

A. Verben

Το ρήμα αποτελείται από το θέμα και την κατάληξη. Στην απαρεμφατική του μορφή το ρήμα έχει κατάληξη -en. Ουμήςου: Οι καταλήξεις των προσώπων είναι οι εξής:

ich	-e
du	-st
er-sie-es	-t
wir	-en
ihr	-t
sie/ Sie	-en

Άσκηση:

1) Μπορείς να κλείνεις τα παρακάτω ανώμαλα ρήματα, αφού συμβουλευτείς το βιβλίο σου (σελ. 51, 79, 94, 111); Τι αλλαγές παρατηρείς;

heißen, haben, sein, arbeiten, nehmen, fahren, wissen, sehen, mögen, sprechen, lesen, backen, essen,

2) Μπορείς να θυμηθείς τη σημασία των ρημάτων και να σχηματίσεις μια πρόταση με το καθένα από αυτά;

B. Satzstellung/ Σειρά των λέξεων στην πρόταση

Στην κύρια καταφατική πρόταση το ρήμα βρίσκεται πάντοτε στη _____ θέση της πρότασης. Το υποκείμενο δεν μπορεί να _____, όπως γίνεται στα ελληνικά, αλλά είναι απαραίτητο συστατικό της πρότασης. Παίρνει είτε τη θέση 1 είτε τη θέση 3 της πρότασης, αλλάζοντας αντίστοιχα τη θέση του με _____ προσδιορισμό. Στα μεταβατικά ρήματα απαραίτητο είναι και το αντικείμενο. Το αντικείμενο των περισσότερων ρημάτων μπαίνει σε πτώση _____, αλλά υπάρχουν και δίπτωτα ρήματα, και ρήματα που παίρνουν αντικείμενο σε δοτική.

Ich heiße Klaus.

Am Wochenende **spielst du** Fußball.

Daniel **braucht** einen Kugelschreiber.

Mir schmeckt der Kartoffelsalat nicht.

Hilf doch bitte **deinem Mitschüler!**

Gib **deinem Freund** bitte **die Kreide!**

Στην ερώτηση το ρήμα μπορεί να ανέβει στην _____ θέση της πρότασης, όταν η ερώτηση ξεκινά με αυτό.

Nimmst du den Füller oder den Bleistift **mit?**

Μπορείς να φτιάξεις μία πρόταση για κάθε παράδειγμα; Τι σημαίνει ΖΑΟ; Δώσε παράδειγμα.


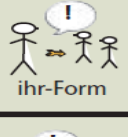

C. Artikel und Pronomen/ Άρθρα και αντωνυμίες

	αρσενικό	θηλυκό	ουδέτερο	πληθυντικός	αιτιατική αρσενικού
οριστικό άρθρο					
αόριστο άρθρο					
αόριστο αρνητικό άρθρο					
προσωπική αντωνυμία					

	αρσενικό	θηλυκό	ουδέτερο	πληθυντικός	αιτιατική αρσενικού
ich	mein				
du	dein				
er	sein				
sie	ihr				
es	sein				
wir	unser				
ihr	euer				
sie/ Sie	ihr/ Ihr				

D. Wortschatz/ Λεξιλόγιο: Μπορείς να ανασκοπήσεις το λεξιλόγιο στις σελ. 96 (Schule und Alltag), 113 & 114 (Guten Appetit) του βιβλίου σου; Φτιάξε 2 διαλόγους χρησιμοποιώντας όποιες λέξεις θέλεις.

E. Imperativ-Προστακτική

	lesen	kommen	sprechen	nehmen
 du-Form	Lies (bitte)!	_____!	Sprich nicht!	Nimm Platz!
 ihr-Form	_____!	Kommt bitte!	_____ nicht!	Nehmt Platz!
 Sie-Form	Lesen Sie (bitte)!	_____ (bitte)!	Sprechen Sie nicht!	_____ Platz!

du – Form: ~~du~~ kommst an die Tafel ⇒ _____ bitte _____!
 ihr – Form: ~~ihr~~ kommt an die Tafel ⇒ _____ bitte _____!
 Sie – Form: Sie kommen an die Tafel ⇒ _____ bitte _____!

Μπορείς να διαμορφώσεις τον κανόνα σχηματισμού της προστακτικής;

F. Steigerung- Αύξηση επιθέτων

Adjektiv	Komparativ
frisch	frischer
billig	billiger
teuer	teurer (!)
warm	wärmer
kalt	kälter (!)
gut	besser
viel	mehr (!)
gern	lieber (!)

Πως σχηματίζεται ο συγκριτικός βαθμός των επιθέτων; Σχημάτισε δυο συγκριτικές προτάσεις στον θετικό και δυο στον συγκριτικό βαθμό. Ποιες είναι η χαρακτηριστικές λεξούλες της σύγκρισης σε κάθε περίπτωση;

G. Modalverben

können, wollen, dürfen, müssen, möchten: Μπορείς να κλείνεις τα παρακάτω ρήματα; Ποια η σημασία τους και ποια τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους; Φτιάξε από μια πρόταση με το καθένα και διατύπωσε κατόπιν τον κανόνα για την σύνταξή κ χρήση τους.

H. Weilsatz-Δευτερεύουσα αιτιολογική πρόταση

Warum kauft Carmen Schokolade?

Weil ihr Schokolade besonders schmeckt.

Carmen kauft Schokolade, weil sie ihr besonders schmeckt.

Weil ihr Schokolade besonders schmeckt, kauft Carmen eine.

Πως συντάσσεται η δευτερεύουσα πρόταση; Σε ποια θέση μπαίνει το ρήμα; Μπορείς να διατυπώσεις τον κανόνα και να φτιάξεις ακόμα τρεις δευτερεύουσες αιτιολογικές προτάσεις;

I. Die Uhrzeit

Man fragt so: Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es? Wann...?

Wie antwortest du? 12.30/ 13.00/ 8.15/ 6.45/ 15.35/ 18.25/ 7.20

J. Präpositionen

Nach oder auf die

Χρησιμοποιώ **nach** όταν πηγαίνω σε _____.

Χρησιμοποιώ **auf die** όταν _____.

ΚΑΛΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ & ΧΑΡΟΥΜΕΝΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ!!!