



# \* Ευρωπαϊκές Ιστορίες

Μαρίνα Καζάκου, ΠΕ09 Οικονομολόγος, Μ.Σc. Πληροφορική στην Εκπαίδευση  
2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Γλυκών Νερών και ΓΕΛ Πικερμίου  
Σχολικό Έτος: 2015-2016

Teachers 4 Europe

Εκπαιδευτική δράση  
της Αντιπροσωπείας  
της Ευρωπαϊκής  
Επιτροπής στην  
Ελλάδα.

Σκοπός της η  
διαμόρφωση των  
ενεργών Ευρωπαίων  
πολιτών του αύριο.

[www.teachers4europe.gr/](http://www.teachers4europe.gr/)

\* **Εισαγωγή**

Στο 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Γλυκών Νερών, κατά το σχολικό έτος 2015-2016, σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν τρεις δραστηριότητες:

Στο ΓΕΛ Πικερμίου σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε:

Πολιτιστικό Πρόγραμμα:  
«Ευρωπαϊκές Ιστορίες»

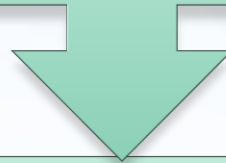
Διδακτικό σενάριο:  
«Αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης»

Ψηφιακό παιχνίδι  
«Kahoot!»

Εκπαιδευτική δράση:  
«Αγώνες Επιχειρηματολογίας»

\* **Εκπαιδευτικές  
Δραστηριότητες**

1<sup>η</sup> Δραστηριότητα:  
Πολιτιστικό Πρόγραμμα «Ευρωπαϊκές Ιστορίες»



Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 178852/ΓΔ4/06-11-2015 εγκυκλίου του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με θέμα «Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων για το σχολικό έτος 2015-2016».

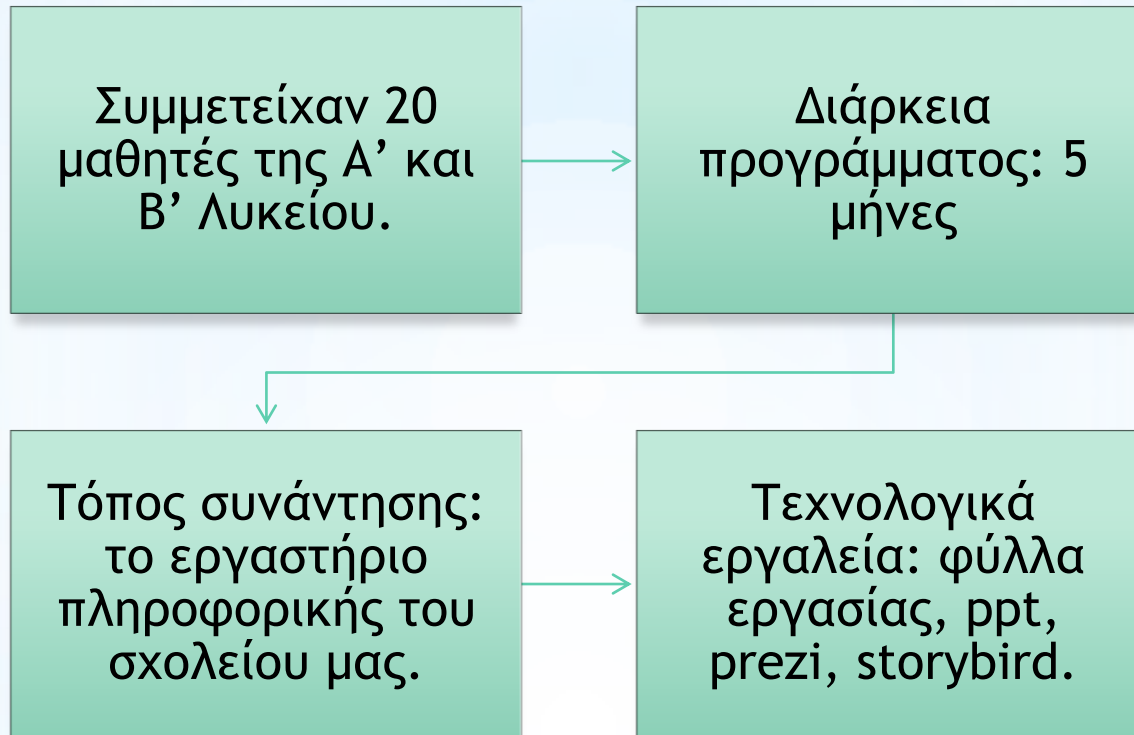
**\* Πολιτιστικό Πρόγραμμα**

Να γνωρίσουν οι μαθητές γενικά και ειδικά ζητήματα που αφορούν στην Ευρωπαϊκή Ένωση

(πορεία της Ε.Ε., ευρωπαίος πολίτης, ευρωπαϊκή τέχνη)

και να τα αποτυπώσουν με τη μορφή ιστοριών σε ψηφιακή μορφή.

# \* Πολιτιστικό Πρόγραμμα Σκοπός



# \* Πολιτιστικό Πρόγραμμα Περιγραφή

## Α' φάση

- 1) Εισαγωγική παρουσίαση του θέματος.
- 2) Δημιουργία 3 θεματικών:
  - α) Πορεία της Ε.Ε. με έμφαση στην Ελλάδα
  - β) Ευρωπαίος Πολίτης
  - γ) Ευρωπαϊκή τέχνη
- 3) Χωρισμός μαθητών σε ομάδες και επιλογή θέματος από κάθε ομάδα.

## Β' φάση

- 1) Διερεύνηση του θέματος, αναζήτηση πληροφοριών από κάθε ομάδα, συζήτηση και προβληματισμός.
- 2) Διδακτική επίσκεψη στο Γραφείο Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Ελλάδα.
- 3) Εξοικείωση των μαθητών με ψηφιακά εργαλεία (ppt, prezi, storybird).

## Γ' φάση

Ολοκλήρωση ιστοριών από τους μαθητές και παρουσίασή τους.

# \* Πολιτιστικό Πρόγραμμα Μεθοδολογία



- \* Στο πλαίσιο του προγράμματος «Ευρωπαϊκές Ιστορίες» επισκεφθήκαμε το «Γραφείο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» στην Ελλάδα.
- \* Είχαμε την ευκαιρία να ενημερωθούμε για την ιστορία της Ε.Ε., τους θεσμούς της, τη λειτουργία των θεσμών και για το μέλλον της Ε.Ε..
- \* Ξεναγηθήκαμε, επίσης, στο ιστορικό κτίριο και στο «Στέκι της Ευρώπης».



# \* Πολιτιστικό Πρόγραμμα Διδακτική Επίσκεψη





### Ιπτάμενοι Μετανάστες

- Το μεταναστευτικό αποτέλεσε πηγή έμπνευσης για τους μαθητές.
- Εργαλείο: ppt



### Συνταξιδιώτισσες στο όνειρο

- Η Ευρώπη και η Ελλάδα συνταξιδεύουν. Μια φίλια ξεκινά...
- Εργαλείο: storybird

# \* Πολιτιστικό Πρόγραμμα Μαθησιακά Προϊόντα (1/2)



### Ταξίδι στο Άμστερνταμ

- Ένα ταξίδι στα μουσεία και την αρχιτεκτονική της πρωτεύουσας της Ολλανδίας.
- Εργαλείο: prezi



### Ταξίδι (ανα)ψυχής στο νησί της Ευρωπαϊκής Τέχνης

- Μια παρέα φοιτητών της Σχολής Καλών Τεχνών επισκέπτεται την Ευρώπη...
- Εργαλείο: prezi

# \* Πολιτιστικό Πρόγραμμα Μαθησιακά Προϊόντα (2/2)

2<sup>η</sup> Δραστηριότητα:

Ψηφιακό διδακτικό σενάριο «Αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης».



Βραβευμένο ως βέλτιστο από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.



Βρίσκεται αναρτημένο στην Πλατφόρμα του Ι.Ε.Π. «Αίσωπος»

<http://aesop.iep.edu.gr/node/19173>

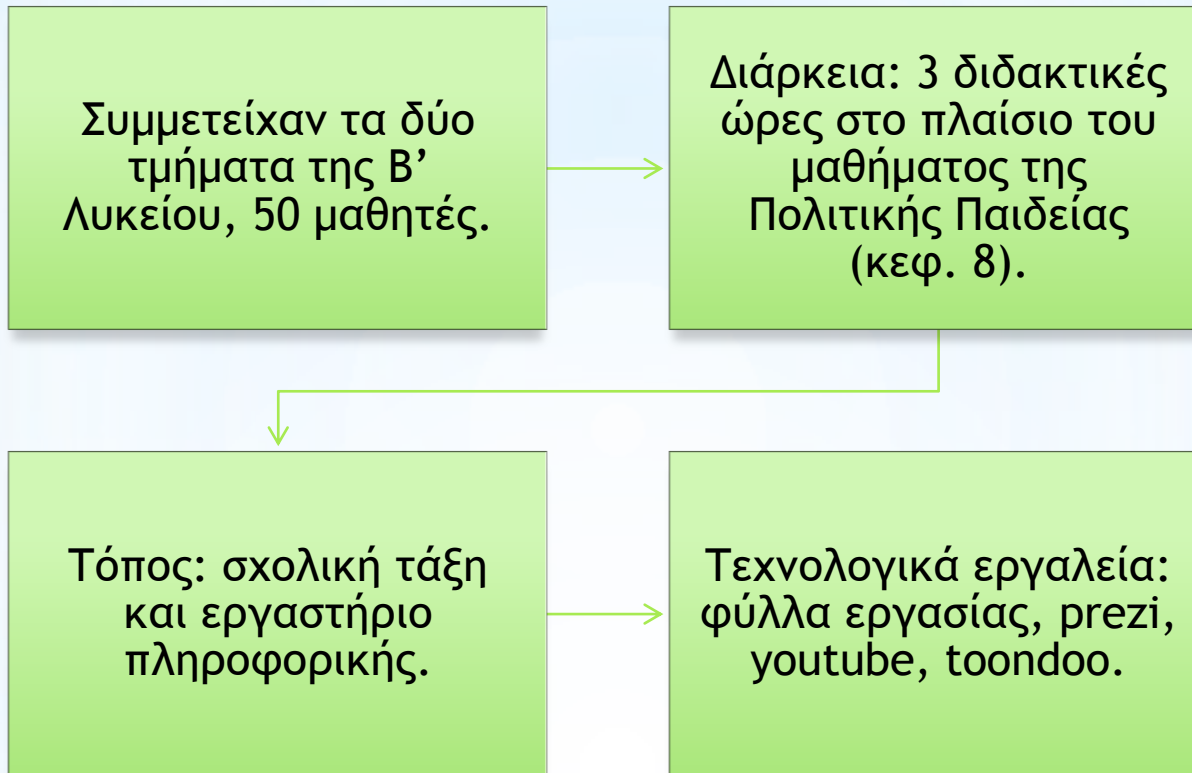
 **Διδακτικό Σενάριο**

Να αναγνωρίζουν,  
να κατανοούν, να  
ορίζουν και να  
αναλύουν οι  
μαθητές τις αξίες

(ελευθερία,  
ενότητα, ισότητα,  
αλληλεγγύη)

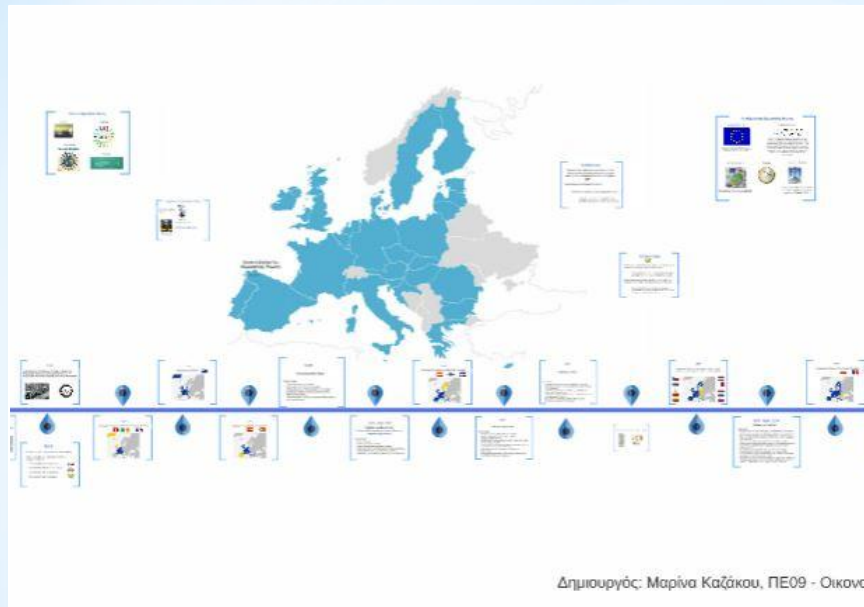
πάνω στις οποίες  
θεμελιώνεται η  
Ευρωπαϊκή Ένωση,  
μέλος της οποίας  
είναι και η Ελλάδα.

# \* Διδακτικό Σενάριο Σκοπός



# \* Διδακτικό Σενάριο Περιγραφή





Α' φάση: Προετοιμασία

- 1) Φ.Ε. για να περιγράψουν οι μαθητές την Ε.Ε.
- 2) Παρουσίαση
  - α) prezι με την ιστορία και την εξέλιξη της Ε.Ε. και
  - β) Βίντεο από το youtube με τις αξίες της Ε.Ε..

# \* Διδακτικό Σενάριο Μεθοδολογία



### Β' φάση: Εφαρμογή

- 1) Χωρισμός μαθητών σε ομάδες. Φ.Ε. για τη σύνταξη της ιστορίας του κινούμενου σχεδίου.
- 2) Δημιουργία του κινούμενου σχεδίου στο toonadoo, στο εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου.

\* Διδακτικό Σενάριο  
Μεθοδολογία

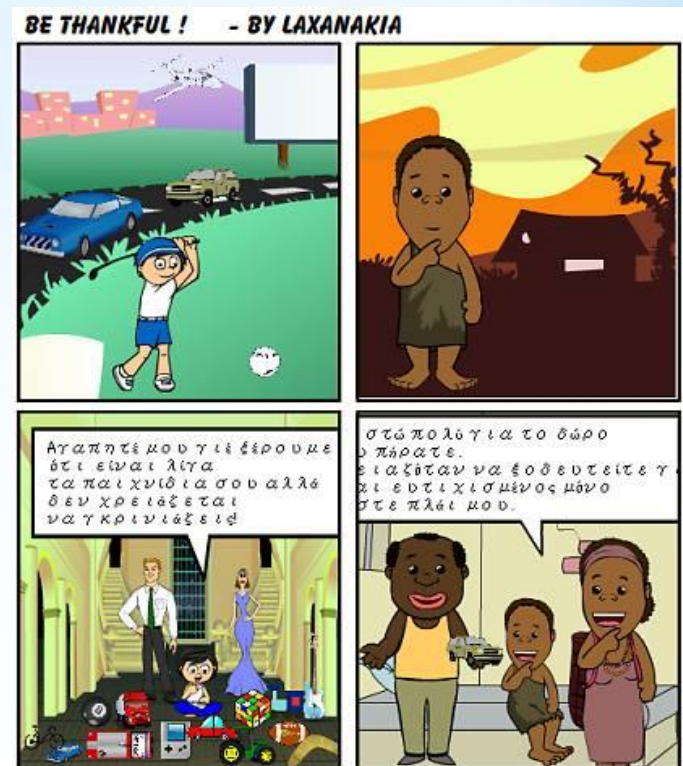


Γ' φάση: Παρουσίαση  
Δ' φάση: Αξιολόγηση

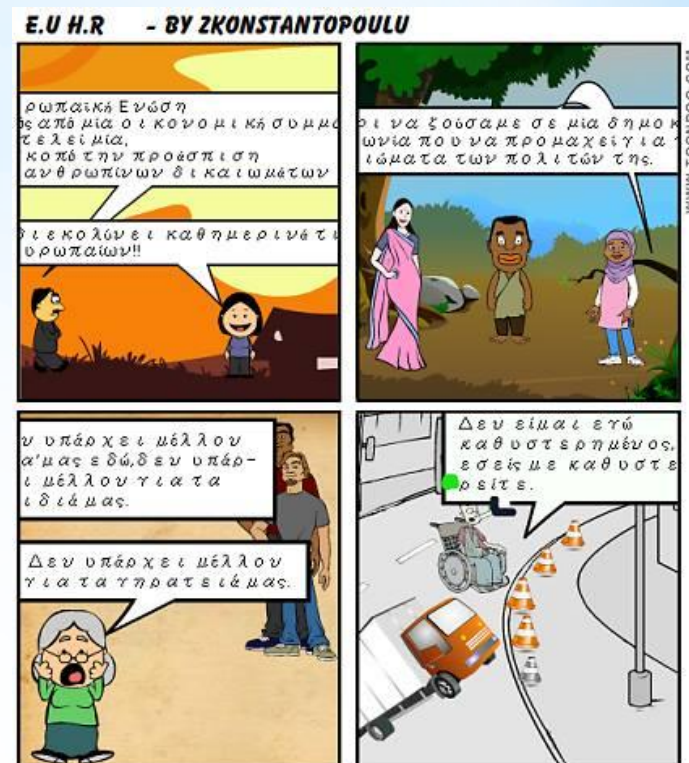
1) Παρουσίαση  
εργασιών των  
ομάδων.

2) Φ.Ε. για να  
περιγράψουν εκ  
νέου οι μαθητές  
την Ε.Ε..

# \* Διδακτικό Σενάριο Μεθοδολογία

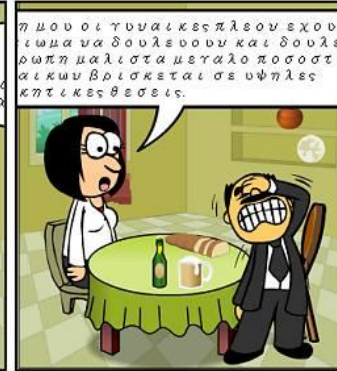


\* Διδακτικό Σενάριο  
 Μαθησιακά Προϊόντα (1/3)

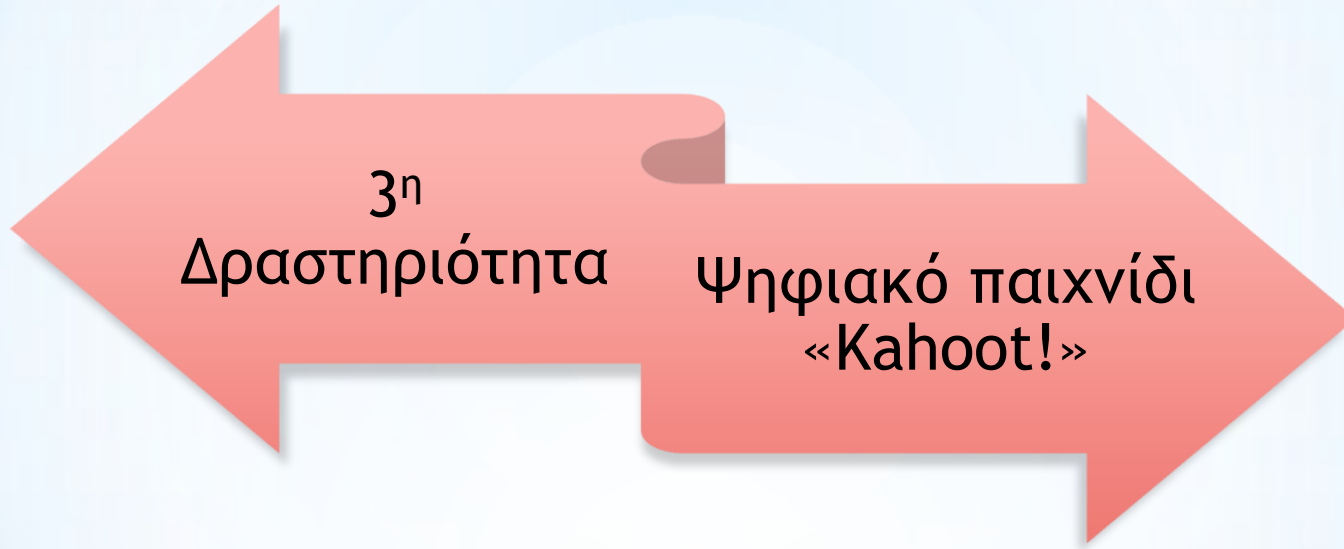


\* Διδακτικό Σενάριο  
 Μαθησιακά Προϊόντα (2/3)





\* Διδακτικό Σενάριο  
Μαθησιακά Προϊόντα (3/3)



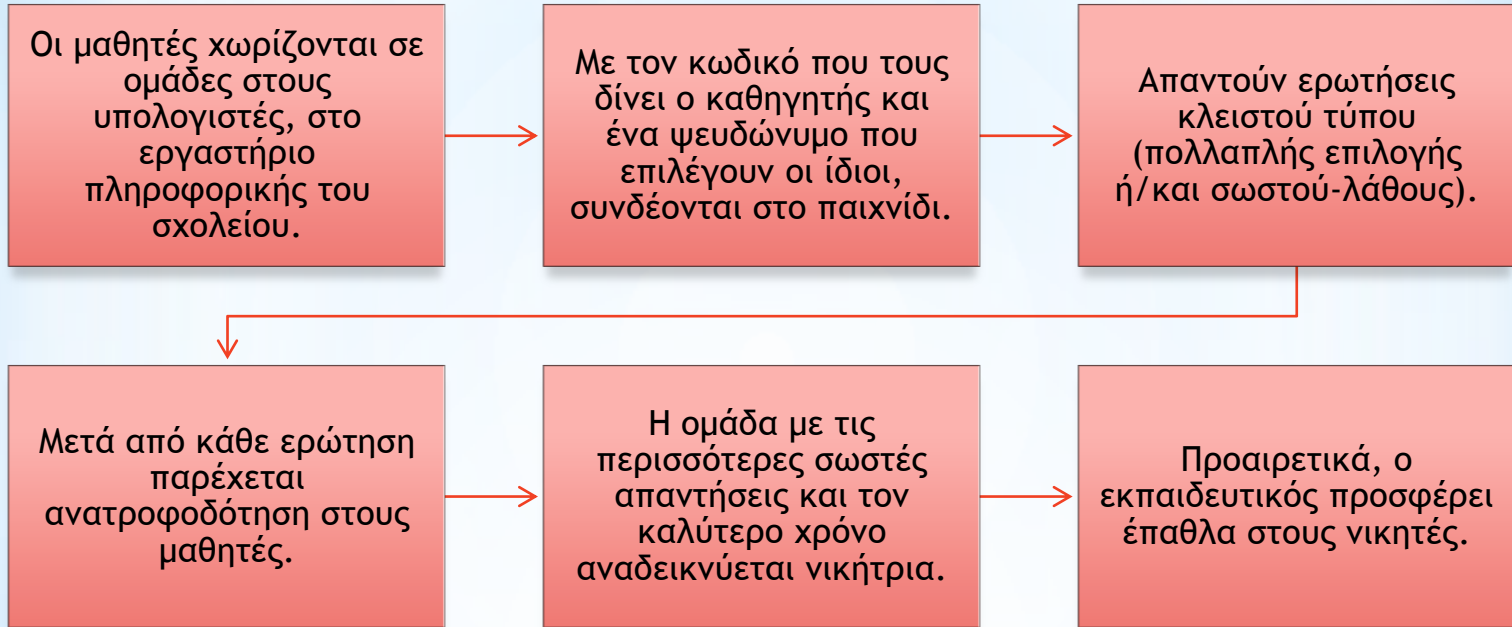
\* Ψηφιακό Παιχνίδι

Σκοπός του  
παιχνιδιού είναι να

συμμετέχουν  
ενεργά οι μαθητές  
στη εκπαιδευτική  
διαδικασία

και να γνωρίσουν  
την Ε.Ε. με έναν  
ευχάριστο και  
διασκεδαστικό  
τρόπο.

\* Ψηφιακό Παιχνίδι  
Σκοπός

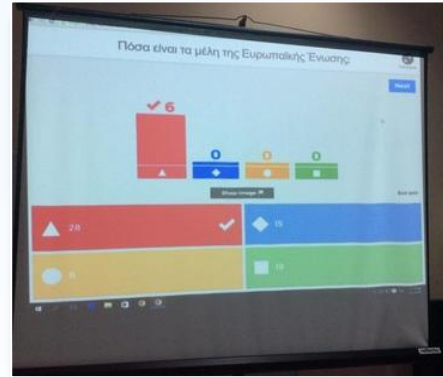


# \* Ψηφιακό Παιχνίδι Περιγραφή

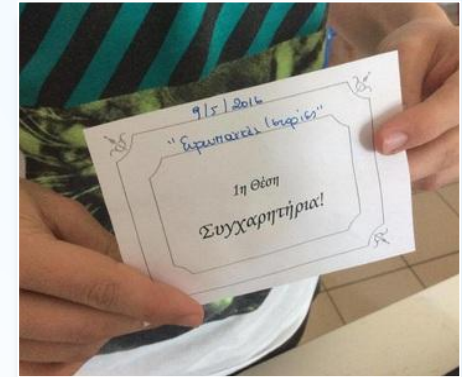




Ερώτηση πολλαπλής επιλογής



Απαντήσεις των ομάδων



Έπαθλο νικητών


# \* Ψηφιακό Παιχνίδι Φωτογραφίες

- \* Οι μαθητές δείχνουν μεγάλο ενθουσιασμό, λόγω του διαδραστικού χαρακτήρα του παιχνιδιού. Ταυτόχρονα ελέγχουν και τις γνώσεις τους πάνω στην Ε.Ε.



## \* Ψηφιακό Παιχνίδι Απολογισμός

4η Δραστηριότητα:  
«Αγώνες Επιχειρηματολογίας»



Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 162550/Γ2/21-12-2012 εγκύκλιο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. «Αγώνες Επιχειρηματολογίας - Αντιλογίας 2012-2013».

\* Αγώνες  
Επιχειρηματολογίας

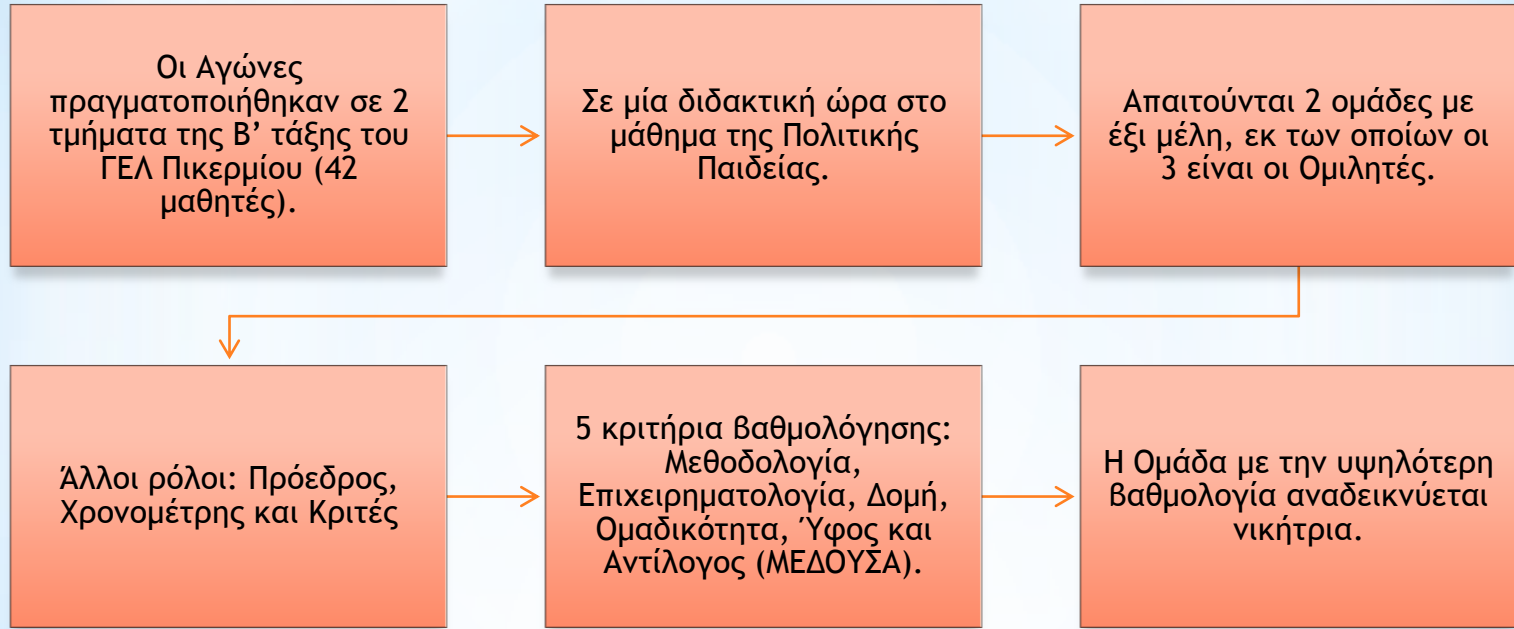
Σκοπός των  
Αγώνων είναι να  
έρθουν σε επαφή  
οι μαθητές με

ζητήματα που δε  
διδάσκονται στο  
σχολείο με την  
«παραδοσιακή»  
έννοια

καλλιεργώντας  
παράλληλα τη  
σκέψη και  
αναπτύσσοντας τον  
προφορικό λόγο.

# \* Αγώνες Επιχειρηματολογίας

## Σκοπός



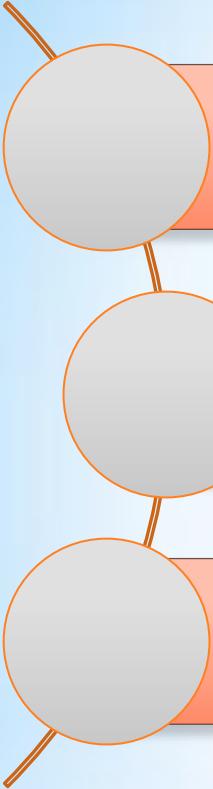
# \* Αγώνες Επιχειρηματολογίας Περιγραφή

Για την επιλογή του θέματος καταφύγαμε στην πλατφόρμα «Debating Europe», στην οποία οι Ευρωπαίοι πολίτες συζητούν θέματα που τους απασχολούν και παίρνουν απαντήσεις από τους Ευρωπαίους ηγέτες.

Ένα από τα θέματα συζήτησης στην πλατφόρμα είναι: "Πρέπει οι κυβερνήσεις να έχουν πρόσβαση στα τηλέφωνα των πολιτών προκειμένου να καταπολεμήσουν την τρομοκρατία;"

Το θέμα τροποποιήθηκε ως εξής: "Στον πόλεμο κατά της τρομοκρατίας, η παραβίαση των συνταγματικών ελευθεριών και δικαιωμάτων είναι απόλυτα δικαιολογημένη". Κάθε ομάδα επιχειρηματολογεί υπέρ ή κατά.

# \* Αγώνες Επιχειρηματολογίας Επιλογή θέματος



Οι Αγώνες Επιχειρηματολογίας συμβάλλουν στην καλλιέργεια της σκέψης των μαθητών, στην αξιοποίηση γνώσεων και τον εμπλουτισμό αυτών, στη συγκροτημένη και ευπρεπή ανταλλαγή απόψεων, στην απόκτηση ευχέρειας στον προφορικό λόγο, ιδιαιτέρως μπροστά σε ακροατήριο, και στην ενίσχυση της εργασίας σε ομάδες.

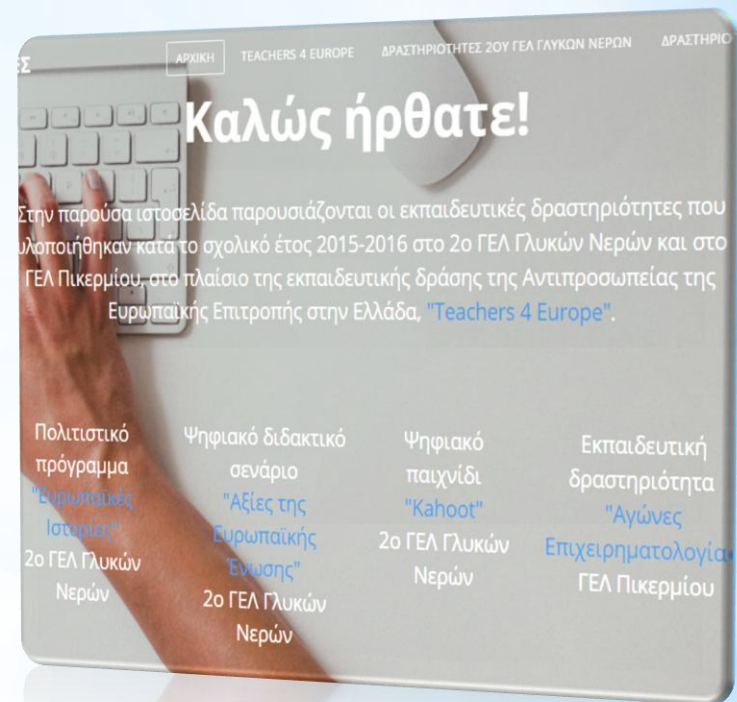
Όλα τα παραπάνω επιτεύχθηκαν σε μέγιστο βαθμό. Οι μαθητές επέδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για το θέμα, λόγω της επικαιρότητας, αλλά και για τη διαδικασία, λόγω της διαφοροποίησης από την "παραδοσιακή" διδασκαλία.

Όσο για το ποια θέση επικράτησε, υπέρ ή κατά της παραβίασης των ελευθεριών για να αντιμετωπισθεί η τρομοκρατία, σε κάθε τμήμα επικράτησε διαφορετική άποψη!

# \* Αγώνες Επιχειρηματολογίας Απολογισμός



\* [europaikesistories.  
weebly.com/](http://europaikesistories.weebly.com/)



\* Ευχαριστώ